

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерехан Абдуғани

Білім беру ұйымы «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 2.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Түсі, көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.Түсі, көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізіледі. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және	1.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 2.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 3.Педагогтің дауыс	1. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	III-деңгей

	құрастырады. 5.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 6.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 7.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хожантай Ілияс

Білім беру ұйымы **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы**

Топ кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 2.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 2.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	І-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) қайталап айтады. 2.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. 5.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	1.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 3. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. 4.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	1.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	І-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	І-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 6.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 7.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 8. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 9.Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 10. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	1.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	1. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 2.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.	I-деңгей
--	---	---	--	------------------------

	11.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 12.Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нуркен Нұрیمان

Білім беру ұйымы **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы**__

Топ **_кіші «Балбөбек»**_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	--	--	---	--

	түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 3. Фланелеграфта қарапайым композицияларды	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	II-деңгей

	меңгерген. 5. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп . біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 6. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 7.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады,жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 8.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 9. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 10. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 11. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 12. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 13. Музыкалық аспаптарды	орналастырады және құрастырады. 4. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)		
--	---	--	--	--

	ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үрістем Алижан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы** _____

Топ __ **кіші «Балбөбек»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қарқынды өзгертіп жүреді,			

	жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	1.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 4. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шар	1.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 2. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 3. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 4.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен,	1. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 2. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей

	шыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 7. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 8. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 9. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 10. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	сылдырмақ, асатаяқ).		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбек Алдияр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	1.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады.	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды	III-деңгей

	2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 4. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Фланелеграфта қарапайым композицияларды	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 3. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 4.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	1. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	III-деңгей

	орналастырады және құрастырады. 7. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 8. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 9. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 10. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		III-деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __ Серік Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ***ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы***__

Топ ***кіші «Балбөбек»***__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін	1.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	I-деңгей

	айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 7.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	2. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 3. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 4.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 5. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	2.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	1. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	I-деңгей

	айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым	меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 4. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 5. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 6. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	2. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 3. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 4. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	
--	---	--	---	--

	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14.Өз бетінше құрастыруға тырысады. 15.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 16. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 17.Бұрын естіген әндерді таниды. 18. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). 19.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	I-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Алинұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы** _

Топ **кіші «Балбөбек»** _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 2. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 8.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	1. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	1. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	II-деңгей

ісәрекетінің дамуы	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5.Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	меңгерген. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 4. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 5.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 6. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 2.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	
--------------------	---	---	--	--

	12. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14. Өз бетінше құрастыруға тырысады. 15. Қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастырады. 16. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 17. Бұрын естіген әндерін таниды. 18. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). 19. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		II-деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахмет Нұрлан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	І-деңгей
Коммуникативтік	1. Ересектердің сөзін тыңдайды	1. Жеке дауысты және	1. Қарапайым сөз	І-деңгей

дағдылары	және түсінеді. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 8. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 2. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 3. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 4. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 5. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	I-деңгей

ісәрекетінің дамуы	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 5. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 7. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 8. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 4. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 5. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	
---------------------------	--	---	--	--

	12. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14. Қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастырады. 15. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 16. Бұрын естіген әндерін таниды. 17. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). 18. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I-деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әшірбек Айша

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __ *кіші «Балбөбек»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.			III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	1.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	1. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	1. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің	1. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен,	III-деңгей

ісәрекетінің дамуы	2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 4. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 5. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 6. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 7. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 8. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 9. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 2. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	сылдырмақ, асатаяқ).	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.			III-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Қазыхан Нарұл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __*кіші «Балбөбек»*_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 2.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	1. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.		ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.		ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	1.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша		ІІІ-деңгей

	2.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	салыстырады. 2.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 4. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 10. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 11. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 12. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 13. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	1. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 2. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 3. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 4. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	1.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 2. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		III-денгей

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Қайрат Ерсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __ *кіші «Балбөбек»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.		ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және	ІІ-деңгей

	2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	салыстырады. 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 4. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 5. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 6. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 7. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 8. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	1. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 2. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 3. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 4. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 5. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	1. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 2. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 3. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туймебай Айкөркем

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __*кіші «Балбөбек»*_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 2. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 2. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ІІ-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 2.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 2.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 3. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 4. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 7. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 8. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 9.Педагогтің дауыс ырғағына,	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 4. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 5. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 6. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 3. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 4. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей

	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 10. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		II-деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Аида

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ ***ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*** _____

Топ _ ***кіші «Балбөбек»*** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға	1. Түрлі көлемдегі	II-деңгей

зияткерлік дағдылары	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5.Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады,	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 7.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 4. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 5.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей

	жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 15.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,қолдың білектерін айналдырады). 16. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 8. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	II-деңгей

	бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.		
--	--	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамир Нұрсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __ *кіші «Балбөбек»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 2.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 2.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 3.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 4.Кітаптардағы иллюстрацияларды	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған	1. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 2. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	I-деңгей

	қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 5.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	сұрақтарға жауап береді. 4.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	6.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5.Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 4. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына	I-деңгей

	біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14.Өз бетінше құрастыруға тырысады. 15.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 16.Бұрын естіген әндерді таниды.	5. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 6.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 7. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 5. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	
--	---	--	---	--

	17.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,қолдың білектерін айналдырады). 18. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсақұл Қуаныш

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __ *кіші «Балбөбек»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 3.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 3.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	І-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады. 3.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады. 2. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 3. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 4. Оқылған шығармадағы	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің	І-деңгей

	5.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 8. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 5. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 6. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	I-деңгей

	салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14. Өз бетінше құрастыруға	алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. 6. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 7. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. 8. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 9. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	3. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 4. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 5. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	
--	---	--	--	--

	тырысады. 15.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 16.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 17.Бұрын естіген әндерді таниды. 18.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). 19. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	I-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырай Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __*кіші «Балбөбек»*_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 3.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады. 3.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5. Оқылған шығармадағы	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 4. Кітаптардағы	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	ІІ-деңгей

	<i>жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.</i> <i>6.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.</i> <i>7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.</i> <i>8. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.</i>	<i>иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.</i> <i>5. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 3. Музыкалық аспаптарды	II-деңгей

	меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14.Өз бетінше құрастыруға тырысады.	алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 5. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 6. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 7. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 8.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 9. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	
--	--	---	---	--

	15.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 16.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 17.Бұрын естіген әндерді таниды. 18. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). 19. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	II-деңгей

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пирман Әмира

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы** _____

Топ __ **кіші «Балбөбек»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 3. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей

	7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 8. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда. шаршыда), қағаз бетіне	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 3. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асаяқ).	II-деңгей

	алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14.Өз бетінше құрастыруға тырысады. 15.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 16.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен	қояды және құрастырады. 5. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 6. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
--	---	--	--	--

	буындарды қосып айтады. 17.Бұрын естіген әндерді таниды. 18.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,қолдың білектерін айналдырады). 19.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Абдурасул

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы** _____

Топ __**кіші «Балбөбек»**_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 4. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 5. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ІІ-деңгей

	бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 8. Педагогтің көмегімен шағын тапмақтарды қайталап айтады	қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда . шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 5. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына	1. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 2. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей

	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. 14. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 15. Өз бетінше құрастыруға тырысады. 16.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 17. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 18. Бұрын естіген әндерді	еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 6.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
--	--	--	--	--

	таниды. 19.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,қолдың білектерін айналдырады). 20.Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. 2. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 3. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Мелдехан Ардақ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ **ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы** _____

Топ __ **кіші «Балбөбек»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 3. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 2. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады. 3. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 4. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 5. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 3. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	II-деңгей

	8. Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндеуіні заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 5. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 4. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей

	бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі. 10. Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 14. Өз бетінше құрастыруға тырысады. 15.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 16.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 17. Бұрын естіген әндерді таниды. 18.Ересектердің көрсеткен қимылдарын	6. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 7. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
--	--	---	--	--

	қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,қолдың білектерін айналдырады). 19. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Ақылбек

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ *ЖШС «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* _____

Топ __ *кіші «Балбөбек»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. 2.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 3.Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады 4. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 6. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 7. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 8. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 2. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 4.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 5. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 3. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 3. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 4. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 5. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. 6. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 7. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. 8. Дайын болған бұйымды	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 4. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі 5. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады). 3. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 4. Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	II-деңгей

	тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 9. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу) біледі 10.Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда.шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12. Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады. 13.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. 14. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 15. Өз бетінше құрастыруға тырысады. 16. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. 17.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 18.Бұрын естіген әндерді таниды. 19. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,қолдың	7. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. 8. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асаяқ).		
--	--	---	--	--

	білектерін айналдырады). 20. Музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. 2. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 3. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	II-деңгей