

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бегмаханбет Айым

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: 3.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйренді. 2.Дұрыс секіруге, лақтыра білді.	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 5.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	1.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білді. 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырайды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта біледі:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	1.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді.	1.зерттейді, атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	1.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 2.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		III деңгей - «жоғары»;

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
--	---	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Тоғжан

Білім беру ұйымы: **«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы.**

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйренді: 2.Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерді:	1.өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: 3.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.Сөздерді жіктелуін, септелуін қарай байланыстыруды игерді. 2.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды игерді:	1.тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, менгерді:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді 2.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды 3.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 4.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	1.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйренді: 2. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	1.құрылыстар тұрғызады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	1.Қауіпсіздік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ержігіт Алинұр

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді білді 2.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерді:	1.тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерді: 2.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	1.жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	1.сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	1.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.атайды, біледі	II деңгей – «орташа»;

	сақтайды:			
--	-----------	--	--	--

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекжан Айсұлтан

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: 4.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді білді: 2. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырауы меңгерді	1.дағдыларды сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерді: 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерді:	мәнерлеп, жатқа айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерді.	1.салыстыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	1. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерді 2.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 3.Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	1.біледі, оларда қуана ойнайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	1. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	1.атайды, біледі	II деңгей – «орташа»;

қалыптастыру	2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	түсініктерге ие:		
--------------	---	------------------	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бердихаир Наби

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: 3.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: 2.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді 2. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	1. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді 2.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	1.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алиоскар Рая

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1..Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: 3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерді:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 5.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: 3.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды меңгерді:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	1.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерді 2.Геометриялық фигураларды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;

	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Паримкул Тұрсынбек

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы* Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1..Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: 3.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді білді 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.дағдыларды сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 5.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерді: 2.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерді	мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	.1.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	1.салыстыра алады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	1.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 2.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	1.біледі, оларда қуана ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	1.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	1.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	1.атайды, біледі	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	қарапайым ережелерді біледі: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		
--------------	---	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Инят Әлібек

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1..Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: 3.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 4.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 5.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды білді	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	1.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	1.«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		III деңгей - «жоғары»;
-------------------------------------	---	---	--	------------------------

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ералы Ақерке

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1. 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.дағдыларды сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	мәнерлеп, жатқа айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.салыстыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 2.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 3.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	1.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 2.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	1.біледі, оларда қуана ойнайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		1.атайды, біледі	II деңгей – «орташа»;

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алмат Мадияр

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1..Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 5.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	1.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	1.тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2.жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	1.жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	1.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 2.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	1.сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	1.атайды, біледі	II деңгей – «орташа»;

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қазыхан Аяулым

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: 3.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 4.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 5.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: 6.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: .	1.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: 2.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	1.тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағд ылары	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	. 1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	1.жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	1.сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	II деңгей – «орташа»;

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ретімен қолдана біледі: 3.сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: 4.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 5.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: 2.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		1.атайды, біледі	II деңгей – «орташа»;

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ораз Елмұрат

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1. дағдыларды сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: 3.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 4.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	II деңгей – «орташа»;

зияткерлік дағдылары	фигураларды зерттейді, атайды: 3.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: 3.сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: 4.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 5.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: 2.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	1.атайды, біледі	II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Саулебек Нарұл

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	1.өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1.анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдыла ры	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 2.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 3.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	2.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 3.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	1. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	1.«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	1. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сапаралы Әдемі

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: 3.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 4.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 2.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1.анық айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	1. жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: 3. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: 4. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 5.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: 2.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		1. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хажиманбет Али

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	1.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 2.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	1Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	1. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

дамуы	3.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		1. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Назарбек Жанәли

Білім беру ұйымы : «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы
Топ : «Балапан» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	1.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: 2.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	. 1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;

	мазмұны туралы айтады:	және оларды қызығып жасайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	.		III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Турдикул Адина

Білім беру ұйымы : **«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы**
Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;

	3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	2.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 2.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	.		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Амангелді Ғазизхан

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;

	4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрсанбек Кәусар

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 3.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 4.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	1.анық айтады	II деңгей – «орташа»;

	айтады: 2.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 5.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 2.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	1. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темиркужа Алимухаммед

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;

	2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асан Альфия

Білім беру ұйымы: «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшас

Топ : «**Балапан**» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;

	5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жакип Алихан**

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшас*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахытхан Айзере

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшас*
Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;

	мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әлібек Бекасыл

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшас*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;

	балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	айтады: 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		II деңгей – «орташа»;

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Досымханқызы Раяна**

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшас*

Топ : *«Балапан» ортаңғы тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;

	қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 3.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: 4.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	1. қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: 3.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	1.зерттейді, атайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	1.орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	1.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		II деңгей – «орташа»;