

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нурмаханбет Аяна

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:<br>2. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  | 1.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:                                                                           |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br>2. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:          | 1.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                 |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | 1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
|                                                                   | 3. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:                                                                                                                                                              |  |  |                        |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық 1.Айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:<br>2.Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қазыхан Ернар

Білім беру ұйымы: «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Қарлығаш» ересектер тобы.

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:<br>2. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді                                                                                                                                                             | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                                                                         |                                                                                | II деңгей – «орташа»;                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:<br>2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>3.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>4.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.<br>5. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | 1. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.<br>2. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.<br>3. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.<br>4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. |                                                                                | II деңгей – «орташа»;                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.</p> <p>2. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <p>1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.</p> <p>2. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>3.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p> <p>4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.</p> | <p>1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.</p> <p>5. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.</p> |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>         | <p>1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | II деңгей – «орташа»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ермахан Еркежан

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*  
Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | 1.Яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                                     |                                                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>         | 1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>3.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                  |                                                                                     |                                                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлікдағдылары</b> | 1.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:<br>2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
|                                                              | кезектестіріп ретімен желімдейді:                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:                                           |  |  | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | 1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:<br>2.Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жакип Меруерт

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:<br>2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:<br>3.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>4.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:<br>5.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:    | 1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>3. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | 1.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:<br>2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу | I деңгей - «төмен»)                                                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                               | 6.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:<br>2.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:<br>3.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | 1.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:<br>2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: |                                       | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:<br>2.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | II деңгей – «орташа»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ашірбек Нұрали

Білім беру ұйымы: «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Қарлығаш» ересектер тобы.

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>3.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: |                                                                                                                                   |                                                                                 | II деңгей – «орташа»;                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:<br>2.Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді                                                                                                                                      | 1.Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:<br>2.мүсіндейтін затты қолына алып, |                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                             |  |                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                                                   | сүйемелдеумен және<br>сүйемелдеусіз орындайды:<br>3.мүсіндейтін затты қолына алып,<br>зерттейді оның өзіне тән<br>ерекшеліктерін беруге тырысады:<br>бірнеше бөліктен тұратын<br>заттарды пішіндейді, олардың | зерттейді оның өзіне тән<br>ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |                        |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | 1.Жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біледі:                                                                                                                 |                                                             |  | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұсақыл Айсұлтан

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:<br>2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                                 | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                                                                                                                                                  | 1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                      |                                                                                 | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 1.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                                                                     |  |  | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:<br>2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:<br>3.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: |  |  | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:<br>2.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                                                              |  |  | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақжан Айым

Білім беру ұйымы: «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Қарлығаш» ересектер тобы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | 1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                       |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>4.Рөлді, сюжетті таңдауда                                                          | 1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------|
|                                                               | бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                                                                                                                                           |   |  |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:<br>2. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>3. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:          | . |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.<br>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету. |   |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                                                                                                                                       | : |  | II деңгей – «орташа»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алиоскар Есімхан

Білім беру ұйымы : «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Қарлығаш» ересектер тобы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                                                         |                                                                                        |                                                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:<br>2.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                       | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:<br>3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                         |   |  |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|
|                                                                   | пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:                  |   |  |                        |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | 1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | . |  | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Түймебай Айзере

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:<br>2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                       | 1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>3. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | 1. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                                          |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:<br>2. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>3. Геометриялық фигураларды және                                                                            | 1. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                               | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | <p>1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p> <p>3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p> <p>4.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p> <p>5.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p> | <p>1..Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p> <p>2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p> |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |  | II деңгей – «орташа»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Азан Сабина

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*  
Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                                          |                                                                                           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                       | 1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |                                                                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:.<br>2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                                                   | .                                                                                        |                                                                                           | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | 1.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық                                                                                                                                                                                                      | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша                                   |                                                                                           | II деңгей –                                                                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------|
| зерттеу іс әрекетінің дамуы                    | қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:<br>2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>3.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | қарапайым пішіндер құрастырады: |  | «орташа»;              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                                                                                                                       |                                 |  | III деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мамир Нұрасыл

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшас*  
Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>2.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:<br>4.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған                                                                                                    |                                                                                                                                                   | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                            |                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                               | байланыстырып айтады:<br>3.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:<br>4.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:                                                  | сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:        |                                                                                                                                            |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                      | 1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                | 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                    | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:<br>2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | 1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                            | II деңгей – «орташа»; |

**2024– 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрсанбек Қайсарбек

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                                                                   | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:  | :                                                                                     | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:<br>2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>3.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:<br>4.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>5.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін | 1.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>2.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |  |                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                               | сақтайды:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |  |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:<br>2. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                            | 1. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                 |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:<br>3. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | 2. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |  | II деңгей – «орташа»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Пірімкүл Нұрислам

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                            | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                                     |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                       | 1.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                                       | 1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                  |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>              | 1.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>2.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                               | 1.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                             |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің</b> | 1.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                                                                                                                                           | 1.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық             |                                                                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |  |                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| <b>дамуы</b>                                          | 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:<br>3.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:<br>2..ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: |  |                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | 1.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |  | II деңгей – «орташа»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақжан Абдулла

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:<br>2.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                               | 1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:<br>3.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |                                                                                                                                                                       |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                                                                                                          | .                                                                                                                                                                     |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:<br>2..музыканың ырғағымен жүреді,                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                        |  |  |                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|                                                              | <p>қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:</p> <p>3.Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:</p> |  |  |                                      |
| <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>1.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>                  |  |  | <p><b>III деңгей - «жоғары»;</b></p> |

**2024 – 20225 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Балқадиша

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:<br>2.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:<br>3.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>4.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | 1.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және</b>             | 1.екі затты ұзындығы, ені және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.кеңістіктегі заттардың өзіне                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |  |                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| <b>зияткерлік дағдылары</b>                                  | биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>2.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br>3.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                                                          | қатысты орнын анықтайды:                                                               |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:<br>2.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>3.бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:<br>4.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:<br>туралы айтады: | 1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | . 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әлібек Айбатыр

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:<br>2.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>3.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>5.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:<br>6.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | 1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>2.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |  |                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                              | <p>сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>2.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |  |                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <p>1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p> <p>2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p> <p>3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p> | 1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хусеин Санжар

Білім беру ұйымы: *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:<br>2.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>3.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:<br>5.қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | 1.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                  |                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                             |                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                              | сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br>2.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:<br>2.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:<br>3.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4. парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | 1. парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | 1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Нұржауһар

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>2.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>3.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>4.өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |                                                                                        |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br>2.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.қазақ халқының табиғи                                                                                                                                                                                                        | 1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |                                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                                                                   | материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:<br>3.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  |  |                               |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | 1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:                                                                                                          |  |  | <b>III деңгей - «жоғары»;</b> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жүсіп Айсұлтан

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                    | 1. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | 1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                      |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                               | оларды ажыратады және атайды:<br>4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:<br>2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:<br>3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | 1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | . 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2024– 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразалы Айсұлу

Білім беру ұйымы : «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Қарлығаш» ересектер тобы.

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды                                                                        | 1.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | 1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                     |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту                                                                                                                                                              | .                                                                                                                                                |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту.                                                                                                                                                                                                                               | 1. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.                                                                 |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|
|                                                       | <p>2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.</p> <p>3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киуды үйрету.</p> <p>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.</p> |  |  |                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | <p>1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>                                                                                                                                                     |  |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

2024– 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елбасы Мұстафа

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.<br>2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.<br>3. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру. | 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                                                         |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту.<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру.<br>4. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.       | 1. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру.<br>2. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту. |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>2. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру                                                                                                                                                                                      | 1. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                |                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                               | және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:<br>2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразалы Жібек

Білім беру ұйымы : «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Қарлығаш» ересектер тобы.

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | 1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.<br>2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.                                                                        | 1. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.    |                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту.<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру.<br>4. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту. |                                                                              |                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:<br>2. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br>3. Кеңістіктегі заттардың өзіне                                                                             |                                                                              |                                                                                 | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                                                              | қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:<br>2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  |  | <b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | 1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b>  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шакен Ибраһим

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*  
Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                                                                |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту.<br>2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым                                                                                                                                                                      | 1. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киуды үйрету.<br>2. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, |                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                                   | композициялар құрастыруды меңгерту.<br>3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуды үйрету.                        | ыдыстарды                                                                                                                                                                |  |                              |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | . 1.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>2.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мелдехан Жаннат

Білім беру ұйымы : *«Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы*  
Топ : *«Қарлығаш» ересектер тобы.*

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамйканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br>2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                      |                                                                                 | <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                                                                      | 1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: |                                                                                 | <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:<br>2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                               | .1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                               |                                                                                 | <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |  |                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                               | 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |  |                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.<br>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету. | 1. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.                         |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:<br>2.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:                                                             | 1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |  | <b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серік Мүсілім

**Білім беру ұйымы :** «Сәби әлемі» бөбекжай балабақшасы

**Топ :** «Қарлығаш» ересектер тобы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                        | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                        | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:<br>2.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                        | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>2.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:<br>3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | 1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |                                                                                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                                                                                                                                                                                                                                                       | .                                                                                      |                                                                                        | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                              |

